



Министерство просвещения Российской Федерации  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
**«Краснодарский политехнический техникум»**  
(ГБПОУ КК КПТ)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование  
и технология изготовления изделий  
легкой промышленности (по видам)**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника – технолог-конструктор**

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

**Утверждено Приказом ГБПОУ КК КПТ**

**Согласовано с предприятием-работодателем  
АО Александрия**

протокол № 5 от 16.05.2024 г.

приказ № 820 от 16.05.2024 г.

директор М.В. Остапенко

*подпись*

директор Л.П. Садовская

*подпись*

2024 год



Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443 (зарегистрированного в Минюст России 01.07.2022 №69121), укрупненная группа специальности 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

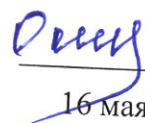
Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум» (ГБПОУ КК КПТ)

Рассмотрена и одобрена на заседании

педагогического совета

от 16 мая 2024 г. №5

Утверждено директором ГБПОУ КК КПТ

 И.В.Остапенко

16 мая 2024 г.

Перечень работодателей - представителей кластера, участвующих в разработке данной ОПОП-П

Садовская Л.П., директор АО «Александрия»

Косец О.В., директор ООО «Софиано»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>10</b>
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	23
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>33</b>
5.1. Учебный план	33
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	37
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	39
5.4. Календарный учебный график	42
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	44
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	44
5.7. Практическая подготовка	44
5.8. Государственная итоговая аттестация	45
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>45</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	45
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	46
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	46
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	48

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 № 69121) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.<sup>1</sup>

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 № 69121);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

---

<sup>1</sup> Необходимо выбрать только реализуемый уровень образования в ОПОП-П

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40665);

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 № 151н 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды;*

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

*ДЭ – демонстрационный экзамен;*

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

*ООД – общеобразовательные дисциплины;*

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

*СГ – социально-гуманитарный цикл*

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

*ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);*

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>отрасль Профессионалитета. Искусство и креативная индустрия</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 № 151н</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Технолог-конструктор</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Портной – 4 разряда</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Направленность 21, Легкая и текстильная промышленность</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>По ФГОС СПО с учетом реализуемого базового уровня образования 2 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>По ФГОС СПО с учетом реализуемого уровня базового образования (ООО) 4428 часов</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО 2 года 8 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО 4140 часов</i>	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>3066</b>	<b>1402</b>
Общеобразовательный цикл	<b>1476</b>	<b>330</b>
социально-гуманитарный цикл	<b>352</b>	<b>154</b>
общепрофессиональный цикл	<b>384</b>	<b>224</b>
профессиональный цикл	<b>1676</b>	<b>1282</b>
в т.ч. практика:	<b>648</b>	<b>648</b>
- учебная	396	396
- производственная	180	180
- по профилю специальности/ преддипломная	72	72
Вариативная часть образовательной программы	<b>858</b>	<b>640</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	450	338
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>202</b>	<b>120</b>
ОП 01 Материаловедение	50	26
ОП.02 Спецрисунок и художественная графика	26	26



ОП.04 Принципы бережливого производства	38	18
ОП.05 Цифровая экономика	88	50
П.00 Профессиональный цикл	<b>584</b>	<b>520</b>
ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий	<b>40</b>	<b>40</b>
МДК.01.02 Макетирование швейных изделий	40	40
ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий	<b>148</b>	<b>148</b>
МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	36	36
МДК.02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	76	76
УП.02 Учебная практика	36	36
ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	<b>72</b>	<b>72</b>
УП.03 Учебная практика	72	72
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям 16909 Портной	<b>324</b>	<b>260</b>
МДК.04. Технология и изготовление швейных изделий	174	116
УП.04 Учебная практика	108	108
ПП.04 производственная практика	36	36
Промежуточная аттестация по модулю	6	
ПДП Производственная практика (преддипломная практика)	<b>72</b>	<b>72</b>
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта	<b>216</b>	
Всего с ОД	<b>4140</b>	<b>2042</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область (и) профессиональной деятельности выпускников:

*область ПД по ФГОС СПО 21 Лёгкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).*

#### 3.2. Профессиональные стандарты<sup>2</sup>

*Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:*

1. 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды. Приказ Минтруда России от 21.03.2022 № 151н

2. 1051н «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи. Приказ Минтруда России от 21.03.2022 № 151н

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	Приказ Минтруда России от 21.03.2022 № 151н	А Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	А/03.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды
			В Деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	В/03.6 Проектирования текстильных изделий и одежды В/05.6 Проектирование одежды
			С ОТФ Руководство в области проектирования текстильных изделий и одежды из соответствующих материалов	С/02.7 Организация проектирования текстильных изделий и одежды
2	1051н «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н	А Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
			В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/01.4 Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
			Д Ремонт и пошив дизайнерских и	Д/01.5 Ремонт дизайнерских и



			эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам D/02.5 Изготовление дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
--	--	--	---	---

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий
<i>Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего</i> Выполнение работ по профессиям 16909 Портной	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

	в различных жизненных ситуациях	определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
средства профилактики перенапряжения		

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и	<b>Навыки:</b> преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		<b>Умения:</b> выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (в т.ч. - выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов;



	<p>особенностей целевого рынка;</p>	<p><i>выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;</i>  <i>- выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости)</i></p> <p>изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>использовать векторные программы для рисования предметов одежды;</p> <p>создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции</p> <p><b>Знания:</b> формообразующие свойства тканей;</p> <p>конструктивные особенности швейных изделий;</p> <p>характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории</p> <p>ассортимент, область применения и свойства материалов</p> <p>принципы перспективного построения геометрических форм;</p> <p>основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;</p> <p>основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.</p> <p>графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов;</p> <p>средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе</p>
	<p>ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;</p>	<p><b>Навыки:</b> поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий</p> <p><b>Умения:</b> использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий</p> <p>пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в</p>

		<p>программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики</p> <p><b>Знания:</b> исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма</p> <p>направления моды и развитие стилей современного костюма</p> <p>элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики</p> <p>творчество художников фэшн-графики</p>
	<p>ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;</p>	<p><b>Навыки:</b> разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру</p> <p><b>Умения:</b> сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;</p> <p>применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры</p> <p>консультировать по подбору материалов</p> <p><b>Знания:</b> теоретические основы композиционного построения костюма;</p> <p>правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма</p> <p>ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу</p> <p>принципы сочетания материалов</p>
	<p>ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;</p>	<p><b>Навыки:</b> разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна</p> <p><b>Умения:</b> презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;</p> <p>организовывать композиции на плоскости;</p> <p>владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта</p> <p>создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики</p> <p><b>Знания:</b> современные концепции модного дизайна;</p> <p>компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций</p>

		источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;		<b>Навыки:</b> реализации творческих идей в макете
		<b>Умения:</b> выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий		<b>Знания:</b> приемы наковки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
		<b>Навыки:</b> выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		<b>Умения:</b> определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		<b>Знания:</b> методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий	<b>Навыки:</b> разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		<b>Умения:</b> использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей;
		Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности
		Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике
		Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
		<b>Знания:</b> принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, (в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину макета);
		приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения,

		соответствующую нормативную документацию
		правила чтения конструкторской и технологической документации
		способы графического представления объектов, пространственных образов
		правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
		технику и принципы нанесения размеров
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе ...	<b>Навыки:</b> построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
	<b>Умения:</b> использовать методы конструктивного моделирования моделировать изделия с учетом свойств проектируемых материалов	
<b>Знания:</b> приемы конструктивного моделирования		
	поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов	
	классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия	
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	<b>Навыки:</b> создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		<b>Умения:</b> разрабатывать лекала деталей швейных изделий;
		осуществлять проверку качества изготовленных лекал, <i>(в т.ч. проверку сопряжений срезов);</i>
		выполнять техническое размножение (градацию) лекал;
		<b>Знания:</b> правила и способы оформления лекал и их маркировки;
		участки расположения контрольных знаков на лекалах;
		методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;
положение основных конструктивных линий		
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие		<b>Навыки:</b> создания технического описания модели изделия для производства;
		<b>Умения:</b> составлять описание внешнего вида модели;
		составлять спецификацию лекал деталей изделия;

		<p>составлять таблицу мер;</p> <p>выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей;</p> <p><b>Знания:</b> технологические припуски на обработку изделия;</p> <p>структуру технической документации на изделие для производства</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.</p>	<p><b>Навыки:</b> определения соответствия лекал изделия модели или эскизу</p> <p>определение соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал;</p> <p><b>Умения:</b> определять соответствие пропорций, формы или объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу</p> <p><b>Знания:</b> способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу</p>
<p>Разработка технологических процессов производства швейных изделий</p>	<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>	<p><b>Навыки:</b> поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий</p> <p><b>Умения:</b> обрабатывать различные виды одежды</p> <p>выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов;</p> <p>подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;</p> <p><b>Знания:</b> способы обработки различных видов одежды</p> <p>технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</p> <p>свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке;</p> <p>конфекционирование;</p>
	<p>ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p><b>Навыки:</b> составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие</p> <p><b>Умения:</b> работать с нормативно-технической документацией, (в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов);</p> <p>рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства</p>

		<b>Знания:</b> стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	<b>Навыки:</b> выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		<b>Умения:</b> выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		<b>Знания:</b> оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	<b>Навыки:</b> выполнения раскладки на материале и раскрой
		<b>Умения:</b> определять норму расхода материала
		<b>Знания:</b> принципы подготовительно-раскройного производства
<b>Выполнение работ по профессии 16909 Портной</b>	ПК 4.1 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<b>Навыки:</b> определения свойств, применяемых материалов;
		поиска информации нормативных документов
		<b>Умения:</b> определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
		давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
		<b>Знания:</b> физико-механические и гигиенические– свойства тканей;
		современные материалы и фурнитуру;
	ПК 4.2. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<b>Навыки:</b> распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
		поиска информации нормативных документов
		<b>Умения:</b> сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
		визуально определять правильность– выкраивания деталей кроя;
		по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
		<b>Знания:</b> форму деталей кроя;
		названия деталей кроя;
	ПК 4.3 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на	определение долевой и уточной нити;
		<b>Навыки:</b> изготовления различных швейных изделий;
поиска информации нормативных документов		
		<b>Умения:</b> выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по

	машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; <b>Знания:</b> виды технологической обработки изделий одежды; современные технологии обработки швейных изделий;
	ПК 4.4.Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	<b>Навыки:</b> работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ; поиска информации нормативных документов <b>Умения:</b> заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;– <b>Знания:</b> заправку универсального и специального оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно- тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления– изделий;
	ПК 4.5.Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	<b>Навыки:</b> поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; поиска информации нормативных документов <b>Умения:</b> выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно— технологическими картами;



		пользоваться техническими условиями– (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
		<b>Знания:</b> действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
		методы обновления одежды ассортиментных групп;
		декоративные решения в одежде;

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики<sup>3</sup>

#### *При наличии ПС*

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	А Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	А/03.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды

<sup>3</sup> Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании изделий из кожи с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	В Деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	В/03.6 Проектирования текстильных изделий и одежды В/05.6 Проектирование одежды
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	С Руководство в области проектирования текстильных изделий и одежды из соответствующих материалов	С/02.7 Организация проектирования текстильных изделий и одежды
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	В Деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	В/03.6 Проектирования текстильных изделий и одежды
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	В Деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	В/05.6 Проектирование одежды
ВД 02 Конструирование	ПК 2.1. Выполнять	21.006 Специалист в	В Деятельность в	В/03.6 Проектирования

и моделирование швейных изделий	чертежи базовых конструкций изделий	области проектирования текстильных изделий и одежды	области проектирования текстильных изделий и одежды	текстильных изделий и одежды В/05.6 Проектирование одежды А/03.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды
	ПК 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе	21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	В Деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	В/02.6 проектирование швейных изделий
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	В Деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	В/02.6 проектирование швейных изделий
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	В Деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	В/02.6 проектирование швейных изделий
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	В Деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	В/02.6 проектирование швейных изделий

ВД 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	С ОТФ Руководство в области проектирования текстильных изделий и одежды из соответствующих материалов	С/02.7 Организация проектирования текстильных изделий и одежды
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	С ОТФ Руководство в области проектирования текстильных изделий и одежды из соответствующих материалов	С/02.7 Организация проектирования текстильных изделий и одежды
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	С ОТФ Руководство в области проектирования текстильных изделий и одежды из соответствующих материалов	С/02.7 Организация проектирования текстильных изделий и одежды
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	С ОТФ Руководство в области проектирования текстильных изделий и одежды	С/02.7 Организация проектирования текстильных изделий и одежды

				из соответствующих материалов	
ВД по запросу работодателя <sup>4</sup>	ВД 04 Выполнение работ по профессиям 16909 Портной	ПК 4.1 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	А Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		ПК 4.2. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных,	А Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	А/03.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды

<sup>4</sup> Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

			трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи		
		ПК 4.3 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	D Ремонт и пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	D/01.5 Ремонт дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам D/02.5 Изготовление дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		ПК 4.4.Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и	1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по	A Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды,	A/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в

		изделий	ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	обработке материалов по индивидуальным заказам А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		ПК 4.5. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/01.4 Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам



4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4
Обязательная часть образовательной программы																														
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины<sup>5</sup></b>																													
ОД. 01	Русский язык				0	0																								
ОД. 02	Литература	0	0	0	0	0	0			0																				
ОД. 03	История	0	0		0	0	0																							
ОД. 04	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0		0																				
ОД. 05	География	0	0	0	0	0	0	0		0																				
ОД. 06	Иностранный язык	0	0		0																									
ОД. 07	Математика	0	0	0	0	0	0	0																						
ОД. 08	Информатика	0	0																											
ОД. 09	Физическая культура	0			0					0																				
ОД. 10	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0		0	0	0																					
ОД. 11	Физика	0	0	0	0	0	0	0																						
ОД. 12	Химия	0	0		0			0																						
ОД. 13	Биология	0	0		0			0																						
ОД. 14	Индивидуальный проект	0	0	0	0	0	0	0		0																				
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																													
СГ.01	История России					0	0																							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				0						0																			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0					0	0																						
СГ.04	Физическая	0			0					0																				

<sup>5</sup> Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования





## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план <sup>6</sup>

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс	Объем образовательной программы, ак.ч.		Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 курс		2 курс		3 курс	
													1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	65%	35%	13	14	15	16	17	18
<b>ОО.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>1476</b>	<b>330</b>	<b>1440</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>1,2</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>						
ОД.01	Русский язык	Э	84	12	72				12	1	84	0	32	40				
ОД.02	Литература	ДЗ	108	14	108					1,2	108	0		36	72			
ОД.03	История	ДЗ	136	10	136					1	136	0	60	76				
ОД.04	Обществознание	ДЗ	72	18	72					1	72	0	32	40				
ОД.05	География	ДЗ	72	16	72					1	72	0	32	40				
ОД.06	Иностранный язык	ДЗ	72	20	72					1	72	0	32	40				
ОД.07	Математика	Э	328	56	316				12	1	328	0	136	180				
ОД.08	Информатика	ДЗ	108	52	108					1,2	108	0	32	36	40			
ОД.09	Физическая культура	ДЗ	72	20	72					1	72	0	32	40				

<sup>6</sup> Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

ОД.10	Основы безопасности и защита Родины	ДЗ	68	10	68				1	68	0	32	36					
ОД.11	Физика	ДЗ	108	54	108				2	108	0			28	80			
ОД.12	Химия	Э	144	36	132			12	1	144	0	64	68					
ОД.13	Биология	ДЗ	72	12	72				1	72	0				72			
ОД.14	Индивидуальный проект	ДЗ	32		32				2	32	0				32			
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>352</b>	<b>154</b>	<b>338</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>352</b>	<b>0</b>							
СГ.01	История России	Э	48	12	34	12		2	12	2	48	0			36			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	100	98	100	98				2,3	100				30	42	18	10
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	38	68	38				2	68				28	40		
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	100		100	96				2,3	100				30	42	18	10
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	6	36	6				3	36							36
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>258</b>	<b>146</b>	<b>222</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>182</b>	<b>76</b>							
ОП.01	Материаловедение	Э	96	26	78	26			18	2	46	50			30	48		
ОП.02	Спецрисунк и художественная графика	ДЗ	80	74	80	74		2		2	54	26			30	50		
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	Э	82	46	64	46			18	2	82	0			64			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1388</b>	<b>1074</b>	<b>806</b>	<b>994</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>1056</b>	<b>332</b>							
<b>ПМ.01</b>	<b>Художественное проектирование швейных изделий</b>	Эм	<b>272</b>	<b>210</b>	<b>182</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2,3</b>	<b>232</b>	<b>40</b>						
МДК.01.01	Основы художественного проектирования	Э	124	70	106	70			18	2	124				38	68		

	швейных изделий																	
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий	ДЗ	76	68	76	68		2		2,3	36	40				38	38	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				3	36						36	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				3	36						36	
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование и моделирование швейных изделий</b>	<b>Эм</b>	<b>544</b>	<b>436</b>	<b>388</b>	<b>396</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2,3</b>	<b>396</b>	<b>148</b>						
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	Э	286	180	280	140	40		6	2,3	250	36			72	124	84	
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	Э	114	112	108	112			6	2,3	38	76				60	48	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	108	108		108				2,3	72	36				36	72	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				3	36	0					36	
<b>ПМ.03</b>	<b>Разработка технологических процессов производства швейных изделий</b>	<b>Эм</b>	<b>464</b>	<b>356</b>	<b>236</b>	<b>316</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2,3</b>	<b>392</b>	<b>72</b>						
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства	Э	248	140	236	100	40		12	2,3	248				48	60	82	46
УП.03	Учебная практика	ДЗ	144	144		144				2,3	72	72			36	72	36	36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72	72		72				3	72						36	36
ПДП	Производственная практика(преддипломная практика)	ДЗ	72	72		72				3	0	72						72

	Промежуточная аттестация по модулям		36						36		36							
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя Наименование организации-работодателя ООО «Софиано», АО «Александрия»		450	338	284	328	0	0	18		0	450						
ОП.04*	Принципы бережливого производства	ДЗ	38	18	36	18				3		38						38
ОП.05*	Цифровая экономика	Э	88	60	76	50			12	3		88					36	40
ПМ.04*	Выполнение работ по профессиям 16909 Портной	Эк	324	260	172	260	0	0	6	1	0	324						
МДК.04.01	Технология и изготовление швейных изделий	ДЗ	174	116	172	116				1		174	92	82				
УП.04	Учебная практика	ДЗ	108	108		108				1		108	36	72				
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				1		36		36				
	Промежуточная аттестация по модулю		6						6			6						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216									216						
Итого:			2664	1712	1650	1718	80	6	144		1590	858						
ИТОГО с ОД			4140	2042	3090	1718	80	6	180		3066	858						



## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.01 Материаловедение	50	ПОП-П	для изучения строения и свойств материалов, используемых для изготовления швейных изделий, изменений, происходящих в строении и свойствах материалов под воздействием различных факторов производства швейных изделий и их эксплуатации, а также ассортимента материалов и методов оценки их качества, рекомендаций по рациональному и экономичному использованию материалов в швейном производстве;
2	ОП.02 Спецрисунок и художественная графика	26	ПОП-П	для изучения методов моделирования и выполнения презентаций созданием эскизов швейных изделий из текстильных материалов; Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого
3	ОП.04 Принципы бережливого производства	38	работодатель	для изучения и развитие общих компетенций: предпосылок формирования концепции бережливого производства; принципов и концепции системы «Бережливое производство»; идеи бережливого производства в условиях современного рынка.
4	ОП.05 Цифровая экономика	88	работодатель	для изучения методов информационного 3D моделирования и выполнения презентаций созданием эскизов швейных изделий из текстильных материалов; для освоения базовых технологий и методов работы в цифровых системах и

				программном обеспечении; ознакомления с методами оптимизации производства швейных изделий с помощью цифровых инструментов.
5	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий	<b>40</b>	работодатель	(АО Александрия, ООО «Софиано»)
6	МДК 01.02 Макетирование швейных изделий	40	работодатель	для изучения структуры, характера связей элементов, принципов организации; практического построения формы костюма с помощью макета; изготовление проекта методом макетирования.
7	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий	<b>148</b>		(АО Александрия, ООО «Софиано»)
8	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	36	работодатель	для изучения проектирования одежды в соответствии с ЕСКД; выполнение эскизов чертежей
9	МДК 02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	76	работодатель	для глубокого изучения выполнения работ по использованию САПР при разработке чертежей; проектирование серий технологичных моделей
10	УП.02 Учебная практика	36	работодатель	ознакомление с технологическим процессом и оборудованием предприятия.
11	ПМ.03 Разработка технологических процессов производственных изделий	<b>72</b>		(АО Александрия, ООО «Софиано»)
12	УП.03 Учебная практика	72	работодатель	ознакомление с технологическим процессом и оборудованием предприятия.
13	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	<b>324</b>		(АО Александрия, ООО «Софиано»)

	должностям служащих – по профессии 16909 Портной			
14	МДК 04.01 Технология и изготовление швейных изделий	174	работодатель	(АО Александрия, ООО «Софиано»)
15	УП.04 Учебная практика	108	работодатель	ознакомление с технологическим процессом и оборудованием предприятия.
16	ПП.04 Производственная практика	36	работодатель	ознакомление с технологическим процессом и оборудованием предприятия.
17	Промежуточная аттестация	6		
18	Преддипломная практика	72	работодатель	(АО Александрия, ООО «Софиано»)
<b>Итого</b>		<b>858</b>		-

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительно сть обучения (в ак. часах)	Семестр обучени я	Наименование рабочего места, участка/структурн ого подразделения <sup>7</sup>	Ответственный от предприятия
1.	Авторский надзор за реализацией творческого замысла Разработка коллекции на	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий	36	5	Рабочее место технолога- конструктора	Руководитель практики от предприятия (наставник)

<sup>7</sup> Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	<p>основе модели-прототипа/аналога</p> <p>Разработка коллекции моделей в цвете</p> <p>Технический рисунок моделей коллекции (не менее 3)</p> <p>Макетирование модели из разработанного ряда, коллекции</p>					
2	<p>Знакомство с работой различных участков швейного производства. Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство. Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции. Составление технической документации на модель</p> <p>Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве.</p>	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий	36	5	Рабочее место технолога-конструктора	Руководитель практики от предприятия (наставник)
3	Общее ознакомление со	ПМ.03 Разработка технологических	72	5-6	Рабочее место	Руководитель

	<p>структурой предприятия, этапами производства и комплексной системой управления качеством продукции</p> <p>Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда пошивочного потока действующего предприятия</p> <p>Оформление отчетной документации</p>	<p>процессов производства швейных изделий</p>			<p>технолога-конструктора</p>	<p>практики от предприятия (наставник)</p>
4	<p>Подготовка деталей изделия к обработке.</p> <p>Начальная обработка полочек и спинки</p> <p>Обработка мелких деталей</p> <p>Обработка прорезных карманов</p> <p>Обработка боковых срезов. Уточнение линий бортов и низа жакета. Обработка бортов и низа жакета</p> <p>Обработка плечевых срезов. Обработка воротника. Соединение</p>	<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 портной</p>	36	2	<p>Рабочее место портного</p>	<p>Руководитель практики от предприятия (наставник)</p>

<p>воротника с изделием Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием Заготовка деталей подкладки. Монтаж подкладки. Соединение подкладки с изделием Окончательная отделка. Контроль качества готового изделия. Сдача изделия Разработка и пошив раскрой пододеяльника, простыни, наволочек Разработка макета изделия для оформления оконного проема Изготовление воротника и манжет из меха и соединение их с изделием</p>					
--	--	--	--	--	--



### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется, в том числе на рабочих местах (АО Александрия, ООО «Софиано») при выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

– включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) (АО Александрия, ООО «Софиано») на основании договора о практической подготовке обучающихся.



### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

*Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации ОПОП-П:*

- русский язык;
- литература;
- история;
- обществознание;
- биология;
- география ;
- информатика;
- физика
- химия
- иностранный язык;
- математика;
- основы безопасности и защита Родины
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения;
- рисунка и художественной графики;
- компьютерной графики;
- художественного проектирования изделий (по виду);
- конструирования и моделирования изделий (по виду);
- разработки технологических процессов производства изделий (по виду);

Лаборатории:

- компьютерной графики;
- автоматизированного проектирования изделий (по виду).

Мастерские и зоны по видам работ:

- швейная (по направлению Швейные изделия).

Спортивный комплекс<sup>9</sup>

- спортивный зал;

- спортивная площадка с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *СПО21 Лёгкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению* (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки (АО Александрия, ООО «Софиано»), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

<sup>9</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях<sup>10</sup>

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, педагогический стаж
1.	Пьянкова Нелли Владимировна	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	4 года
2.	Иванова Анна Мироновна	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	8 лет
3.	Симоненко Наталия Васильевна	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	19 лет
4.	Колотий Елена Александровна	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	17 лет
5.	Суринец Виктория Юрьевна	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	7 лет
6.	Тарханов Игорь Александрович	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	7 лет
7.	Зайцев Алексей Сергеевич	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	16 лет
8.	Сотникова Наталия Викторовна	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	11 лет
9.	Хвостов Дмитрий Сергеевич	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	18 лет
10.	Шутов Эдуард Анатольевич	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	3 года
11.	Бобрышева Галина Ивановна	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	8 лет
12.	Болдырева Карина Ростиславовна	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	20 лет
13.	Джурило Татьяна Александровна	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	22 года
14.	Тихоплав Григорий Алексеевич	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	40 лет
15.	Смердова Ольга Викторовна	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	5 лет

<sup>10</sup> Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

		политехнический техникум»		
16.	Цатурова Елена Владимировна	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	20 лет
17.	Атоян Маргарита Арамаисовна	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	20 лет
18.	Жеребко Татьяна Владимировна	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	23 года
19.	Калько Ольга Викторовна	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	12 лет
20.	Вечканова Елена Алексеевна	ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»	преподаватель	3 года

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

*Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 84690рублей.*